**REHBERLİK FAALİYETLERİ**

Nihat Delibalta İlkokul Kurumunda Rehberlik Faaliyetleri ile bireyin kendini anlaması, problem çözme basamaklarını öğrenmesi, bireysel farklılıklara saygının artması, psikolojik sağlamlılığın artması, kapasitesini geliştirmesi, verimli ders çalışma tekniklerini öğrenmesi, çatışma çözme basamaklarını öğrenmesi, sorumluluk alıp yerine getirmesi, okulda var olan problemlere yönelik çözüm odaklı yaklaşılması, çevresine dengeli ve sağlıklı bir uyum sağlaması gibi öğrencilerimizin bu hedeflere ulaşmaları için çeşitli çalışmalar yapılmaktadır.

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik birimi olarak çalışmalarımız

**1.ÖĞRENCİYE YÖNELİK ÇALIŞMALAR**

**A. Öğrenciye yönelik sınıf rehberlikleri ve sunumlar**

Öğrencilerimizin bulunduğu gelişim dönemlerine uygun bir şekilde sınıf rehberliği eşliğinde sunumlar yapılmaktadır. Bu sınıf rehberliklerinde öğrencilerin ihtiyaçları ve gelişim dönemleri göz önünde bulundurulmaktadır. Okulumuzda düzenlediğimiz öğrencilere yönelik yapılan sunum ve sınıf rehberlikleri:

\*\* Okul Rehberlik Servisi Tanıtımı

\*\* Oryantasyon (Uyum ) Çalışmaları

\*\* Sosyal Beceri Geliştirme

\*\* Akran İlişkileri

\*\* Mahremiyet

\*\* Çatışma Çözme Basamakları

\*\*Akran Zorbalığı

\*\* Masal Etkinliği

**B. Öğrenciyle Bireysel Görüşmeler**

Okul Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Servisi Birimi: öğrenci, öğretmen, veli ve kendi gözlemleri sonucunda öğrenciler ile bireysel görüşmeler yapılmaktadır. Öğretmen, öğrenci ve veli talepleri doğrultusunda da öğrenciler rehberlik servisine yönlendirilip, görüşmeler yapılmaktadır. Görüşmeler öncesinde öğrenci hakkında bilgi almak için sınıf öğretmeninden yönlendirme formu istenmektedir. Bunun dışında öğrenci velisi ile de görüşme sağlanır bilgi almak için.

**C. Grup Rehberliği Görüşmeleri**

Ekonomik ve etkili bir rehberlik hizmeti olduğu ve öğrencilerin diğer akranları ile beraber yaşadığı duygu-düşüncelerini daha kapsamlı görebilmesi açısından yönlendirilen öğrenciler içerisinde bireysel farklılıklara saygı, akran zorbalığı, çatışma çözme basamaklarını öğrenme olarak sorunun köküne inme çalışmaları yapılarak grup rehberliği yapılmaktadır.

**D. Öğrenciye Yönelik Uygulanan Envanterler ve Gözlemler**

\*\*Gestalt Gelişim Testi

\*\* Gessel Gelişim Figürleri

\*\*Öğrenci Tanıma Formları

\*\* Öğrenci Gözlem Formları

\*\* Dikkat Eksiliği ve Hiperaktive/Dürtüsellik Gözlem Formu

**2. VELIYE YÖNELIK ÇALIŞMALAR**

**A. Bireysel Görüşmeler**

Psikolojik danışmanlık ve rehberlik çalışmalarının sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için okul-veli iş birliğini önemsemekteyiz. Öğrencilerin gelişimsel süreçlerini, sosyal, duygusal, bilişsel ve akademik performanslarını etkileyebilecek durumlar veli-psikolojik danışmanlık ve rehberlik birimi-sınıf rehber öğretmeni ile beraber görüşülür ve gerekli bilgiler paylaşılır. Velilerin psikolojik danışmanlık ve rehberlik birimine bilgi vermesi, psikolojik danışmanlık ve rehberlik biriminin öğrencilerine en uygun desteği verebilmesi açısından büyük önem taşır.

**B. Sunumlar ve Seminerler**

Öğrencilerin içinde bulundukları gelişimsel dönemi, oryantasyon çalışmalarını, yaşadıkları problemlerin çözüme kavuşması, olumlu davranışı geliştirme, aile tutumlarının öğrencilere yansımasını öğrenmesi açısından psikolojik danışmanlık ve rehberlik birimimiz tarafından velilerimize destekleyici seminer çalışmaları yapmaktayız. Yapılan seminerlerin dışında tüm velilere ulaşmak açısından velilere e-iletişim kanalları üzerinden broşür paylaşılır.Okullarımızda yaptığımız seminerler:

\*\* Aile İçi İletişim

\*\*İhmal ve İstismar

\*\*Ailenin Eğitimdeki Rolü

\*\*Okula uyum

\*\*Akran zorbalığı

\*\*Psikolojik Sağlamlılık